

健康管理 I

M-02-06-L

オーガナイザー

健康管理センター 北野 尚美

教員名

准教授 北野 尚美

助教 高橋 朋香

非常勤講師 鈴木 孝太

I 授業の目的

人の命に深く関わり健康を守るという医師の職責を自覚し、医学生として節度ある生活習慣と学習態度を身に付けて自らの健康への関心を高めるとともに、利他的な態度で多様性・人間性を尊重して総合的に患者・生活者を見るための資質・能力を習得する。

保健医療の社会性を認識して公平・公正の視点で判断し、経済的な観点・地域性の視点・国際的な視野も持ちながら健康の代弁者として公衆衛生の向上に努めるための社会医学的素養を身に付ける。

II 到達目標

1. 世界保健機関憲章の前文の記述内容を十分に理解して、健康の概念と必要条件を説明できる。
2. 健康と社会・環境の関わりを集団レベルで観察・考察し、人々の社会的背景（経済面・制度面・地域・住居・文化・慣習・職業・教育など）と疾病や健康状況との関連を解釈できる。
3. 社会構造と健康の社会的決定要因について具体的に述べるができる。
4. アルマ・アタ宣言を精読し、健康が基本的人権であることを十分に理解して、Primary Health Care（プライマリヘルスケア）の4つの原則と具体的な活動項目8つを説明できる。
5. オタワ憲章の原文を読み、Health Promotion（ヘルスプロモーション）の概念を理解し、健康の前提条件、ヘルスプロモーターの新たな役割、ヘルスプロモーション活動を説明できる。
6. ヘルスプロモーションの概念の時代による変遷について述べて、今日的意義を思考できる。
7. 人の健康に関わる行動科学や行動経済学の知識・理論を述べるができる。
8. 自らの学生健康診断結果を読み解き、健康に関わる行動の背景や要因について分析する。
9. 人の健康をライフコースで捉え、各ステージの健康課題や予防的介入につき具体的に述べる。
10. 適切な方法で、能動的姿勢で探究心をもって情報収集し、科学的思考で批判的吟味を行う。
11. 他の方の発言を聴き、自らの考えを述べ、異なる考えや価値観を受け入れるとともに、発展的に議論をとりまとめ、論点を整理してプレゼンテーションできる。
12. 医療従事者に求められる健康管理（生活習慣改善、予防接種、被ばく低減策）、職業感染対策（結核スクリーニング、ワクチン接種）を十分に理解して、医学生として必要な事を実行する。

III 教育内容

講義項目と担当者（予定）

講義日程表（予定）

No.	月日	曜日	時限	項目	担当教室	担当
1	R7.11.20	(木)	5	健康管理学 I-① 健康の概念と社会・環境 小テスト	健康管理センター	北野
2	R7.11.27	(木)	5	健康管理学 I-② 人間の行動を学ぶ、ということ～行動科学 からの発展～ レポート課題提示	健康管理センター	鈴木

3	R7.12.4	(木)	5	健康管理学 I-③ 人のライフコースと健康 小テスト	健康管理センター	北野
4	R7.12.12	(金)	2	健康管理学 I-④ 就労・職場と健康 筆記試験(30分間)	健康管理センター	高橋

IV 学習および教育方法

講義, グループワーク

V 評価の方法

筆記試験 40%、レポート 40%、小テスト 20%、受講態度の加減点（最大 10%、加点で 100 点を超える場合は 100 点とする）で評価する。評価対象の合計が 60 点以上で合格とし、60 点未満の場合は再試験（筆記試験とレポート）を実施する。

VI 教科書・参考書等

教科書

- 「社会・環境と健康 公衆衛生学 2024 年版」 柳川 洋, 他 著・編 医歯薬出版 2024
- 「公衆衛生マニュアル 2024 年版」 中村好一, 他 編 南山堂 2024
- 「地域医療学入門 改訂第 2 版」 全国地域医療教育協議会 監修 診断と治療社 2024
- 「保健・医療・福祉における行動科学入門:生活習慣の評価から行動変容の実践まで」 鈴木孝太, 他 著・編 大修館書店 2024
- 「行動医学テキスト 第 2 版」日本行動医学会 編 中外医学社 2023
- 「産業保健ハンドブック 改訂 21 版」森 晃爾 編 労働調査会 2023

参考図書等

1. 社会を変える健康のサイエンス:健康総合科学への21の扉 東京大学医学部健康総合科学科 編 東京大学出版会 2016
2. プラネタリーヘルス:私たちと地球の未来のために Samuel Myers and Howard Frumkin 編 (長崎大学 監訳 河野 茂 総監修) 丸善出版 2022
3. 気候変動と社会:基礎から学ぶ地球温暖化問題 東京大学 気候と社会連携研究機構 編 東京大学出版会 2024
4. 行動科学:健康づくりのための理論と応用 改訂第2版 畑 栄一, 他 編 南江堂 2009
5. 医療現場の行動経済学:すれ違う医者と患者 大竹文雄, 他 編著 東洋経済新報社 2018
6. 地域保健の原点を探る:戦後日本の事例から学ぶプライマリヘルスケア 中村安秀 編 杏林書院 2018
7. Theory in a Nutshell: A practical guide to health promotion theories, 4th edition D on Nutbeam, 他 著 McGraw-Hill Education 2022 ISBN-13:9781760427191
8. Behavioral Science 8th edition Barbara Fadem 著 Wolters Kluwer 2021 ISBN-13:9781975188870
9. Health Behavior: Theory, Research, and Practice 6th edition Karen Glanz, 他 編 Joss ey-Bass 2024 ISBN-13:978-1394211302
10. 子どもの貧困調査:子どもの生活に関する実態調査から見えてきたもの 山野則子 著編 明石書店 2019
11. 社会と健康:健康格差解消に向けた統合科学的アプローチ 川上憲人, 他 編 東京大学出版会 2015
12. 職場の健康がみえる:産業保健の基礎と健康経営 第1版 医療情報科学研究所 編 メディックメディア 2019
13. はじめて学ぶやさしい疫学 改訂第 4 版:日本疫学会標準テキスト 日本疫学会 監修 福島若葉, 他 編 南江堂 2024

14. 基礎から学ぶ健康管理概論 改訂第5版 尾島俊之, 他 編 南江堂 2020

15. 学生のための健康管理学 改訂3版 木村康一, 永松俊哉 著 南山堂 2021

16. たばこと健康に関する情報ページ 厚生労働省

https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/kenkou_iryuu/kenkou/tobacco/index.html
(2024年12月アクセス)

17. 栄養・食育対策 厚生労働省

https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/kenkou_iryuu/kenkou/eiyuu/index.html
(2024年12月アクセス)

VII. オフィスアワー

水曜日・木曜日 12時～13時 (担当教員 北野尚美)

【連絡方法】 部署宛 (健康管理センター) : 内線 5730

担当教員宛メールアドレス : r-rccm★wakayama-med.ac.jp

【実施場所】 高度医療人育成センター5階 学生相談室

【備考】 部署宛もしくは担当教員宛に事前連絡をしてください。

相談内容に応じて、オフィスアワー外でも対応します。

	1 基盤的資質				2 医師としての基本的資質				3 コミュニケーション能力				4 医学的知識										5 医学の実践										6 医学的(科学的)探究				7 社会貢献										
	問題解決型能力	情報技術	語学能力	社会人としての一般教養	倫理観	チーム医療	自己啓発	人間関係の構築	他者への思いやり	情報交換	細胞の構造と機能	人体の構造と機能	人体の発達、成長、加齢、死	疾病の機序と病態	検査・画像診断技術	基本的診察知識	疾病の診断・治療方法	ITの活用	生物統計、疫学	行動科学・医療経済	法令、研究倫理	患者尊厳	基本的臨床技能	臨床推論・検査所見・画像診断	診療録作成	治療選択	救急医療	緩和・終末期・看取りの医療	介護と在宅医療	患者説明	医療安全・感染予防	予防医学	副作用・薬害	ブレインテーション技能	和歌山県医療	保健制度	基礎医学研究	臨床医学研究	社会医学研究	研究成果の公表	研究倫理の実践	地域貢献	福祉活動	ボランティア活動			
卒業時コンピテンス	C	C	F	E	B	C	B	C	B	B	F	F	E	E	F	F	E	E	C	C	B	F	F	F	F	F	F	F	F	C	B	C	F	C	E	C	F	F	C	F	F	C	F	F	C	F	F